

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«19» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

Предметная область: Физическая культура, экология и основы безопасности
жизнедеятельности

Профиль: технологический

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения – очная

Гатчина
2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация - разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 2 от 15 декабря 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии - Карсакова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
3. Структура и содержание учебного предмета	8
4. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	15
5. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	17

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет **ОУП.13 Основы безопасности и защиты**

Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО для специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются следующие **умения и знания**.

Умения:

- У1 – описывать значимость своей специальности;
- У2 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- У3 – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- У4 – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

Знания:

- 31 – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 32 – значимость профессиональной деятельности по специальности;
- 33 – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- 34 – основы здорового образа жизни;
- 35 – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья;
- 36 – средства профилактики перенапряжения.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	31, 32	У1

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	33, 34, 35, 36	У2, У3, У4

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- ЛР1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР2 – проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;
- ЛР5 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине;
- ЛР6 – проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке;
- ЛР7 – осознающий приоритетную ценность личности человека;
- ЛР9 – соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни;
- ЛР10 – заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности;
- ЛР12 – принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи;
- ЛР13 – демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми;
- ЛР15 – проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности.

- **метапредметных:**

- Мп1 – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- Мп2 – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- Мп3 – способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- Мп4 – овладение видами деятельности по получению нового знания,

его интерпретации, преобразованию и применению;

Мп5 – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения;

Мп6 – анализировать полученные результаты, критически оценивать их достоверность;

Мп7 – давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

Мп8 – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп9 – уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп10 – владеть навыками получения информации из источников разных типов;

Мп11 – оценивать достоверность, легитимность информации;

Мп12 – использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением требований безопасности;

Мк1 – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

Мк3 – владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк4 – аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк5 – развернуто и логично излагать свою точку зрения;

Мк6 – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк7 – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия;

Мк8 – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;

Мр1 – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы;

Мр2 – самостоятельно составлять план решения проблемы;

Мр3 – давать оценку новым ситуациям;

Мр4 – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции;

Мр5 – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения;

Мр6 – эмоциональный интеллект, предполагающий саморегулирование, внутреннюю мотивацию.

• **предметных:**

Зп1 – сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;

Зп2 – сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях;

Зп3 – сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения, правил безопасности на транспорте;

Зп4 – знания о способах безопасного поведения в природной среде, об

экологической безопасности;

Зп5 – владение основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи;

Зп6 – знание основ безопасного, конструктивного общения;

Зп7 – сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

Зп8 – знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике;

Зп9 – сформированность представлений об опасности и негативном влиянии экстремизма, терроризма;

Зп10 – сформированность представлений о роли России в современном мире, основах обороны государства и воинской службы;

Зп11 – знание основ государственной политики в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

Зп12 – знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Уп1 – умение применять способы безопасного поведения в природной среде на практике;

Уп2 – умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

Уп3 – умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде;

Уп4 – умение различать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
в т.ч.: теоретическое обучение (лекции)	62
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	—
самостоятельная работа	—
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	—

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		34	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала (лекции): Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи. Основные теоретические положения, определения «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Применение знаний для обеспечения своей безопасности. Основы здорового образа жизни. Общие понятия о здоровье и ЗОЖ. Составляющие здоровья. Виды здоровья. Основные критерии нормального здоровья человека. Факторы, формирующие здоровье.	4	ОК 08
Тема 1.2. Основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	Содержание учебного материала (лекции): Понятие рациональное питание. Законы рационального питания. Энергетический баланс. Вред продуктов быстрого питания (фастфуд, газировка и т.д.).	4	ОК 08
Тема 1.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	Содержание учебного материала (лекции): Понятия двигательная активность, физическая культура и спорт, хорошая физическая форма. Закаливание организма и его влияние на здоровье. Основные принципы и методы закаливания.	2	ОК 08

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов
	Практическое занятие № 1. Понятия двигательная активность, физическая культура и спорт, хорошая физическая форма. Закаливание организма и его влияние на здоровье. Основные принципы и методы закаливания.	2	ОК 08
Тема 1.4. Личная гигиена и здоровье человека	Содержание учебного материала (лекции): Режим дня и общая личная гигиена студента. Биологические ритмы человека. Чередование умственной и физической деятельности. Понятие личная гигиена. Правила общей и личной гигиены: чистота тела, нательного и постельного белья, обуви, жилища.	2	ОК 08
Тема 1.5. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала (лекции): Понятие «вредные привычки». Табачный дым и его составные части. Пассивное курение. Опасность курения в подростковом возрасте. Закон РФ о запрете курения. Понятие алкоголизм. Воздействие алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия и опасность пристрастия к наркотикам. Виды ответственности за хранение и употребление наркотических веществ.	2	ОК 08
Тема 1.6. Личная безопасность в повседневной жизни	Содержание учебного материала (лекции): Понятие хулиганство и вандализм. Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале, в метро. Опасные ситуации в повседневной жизнедеятельности: при встрече с	2	ОК 08

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов
	незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.		
Тема 1.7. Семья в современном обществе	Содержание учебного материала (лекции): Правовые основы взаимоотношения полов. Понятия семья и брак. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. Политика государства РФ по поддержке семьи.	2	ОК 08
Тема 1.8. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала (лекции): Зоны повышенной опасности на дороге. Правила безопасности движения пешеходов, велосипедистов и пассажиров. Безопасность человека на железнодорожном транспорте.	2	ОК 08
	Практическое занятие № 2. Тестирование по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».	2	ОК 08
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		10	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера	Содержание учебного материала (лекции): Понятия чрезвычайная ситуация, аварии, катастрофа. Виды катастроф. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения.	2	ОК 06, ОК 08

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов
	Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при ЧС.		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданская оборона (ГО)	Содержание учебного материала (лекции): История создания и развития РСЧС. Понятие РСЧС. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Структура и режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций. История создания гражданской обороны в России. Понятие гражданская оборона (ГО). Структура, цели и задачи ГО России.	2	ОК 06, ОК 08
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала (лекции): Классификация оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Поражающие факторы. Нетрадиционные средства поражения.	2	ОК 06
Тема 2.4. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения	Содержание учебного материала (лекции): Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация и рассредоточение населения в условиях ЧС. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	2	ОК 06
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Практическое занятие № 3. Государственная противопожарная служба. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Тестирование по разделу 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения».	2	ОК 06, ОК 08

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов
Итого за 1 семестр		34	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		30	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала (лекции): Вооруженные Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного. Создание регулярной армии при Петре I. Реформы Вооруженных Сил, проводимые в СССР. Реформы ВС РФ, проводимые на современном этапе. Понятие Вооруженные Силы. Функции и задачи современных ВС РФ.	6	ОК 06
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала (лекции): Понятия Вид Вооруженных Сил, Род войск. Сухопутные войска РФ. Воздушно-космические Силы. Военно-морской флот РФ. Отдельные рода войск ВС РФ. Тыл Вооруженных Сил РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Специальные войска.	2	ОК 06
	Практическое занятие № 4. Составление схемы «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	ОК 06
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала (лекции): Основные понятия о воинской обязанности: воинская обязанность,	2	ОК 06

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов
	воинский учет, мобилизация, военное положение, военное время. Организация воинского учета и первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
Тема 3.4. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала (лекции): Понятие военная служба. Порядок призыва на военную службу. Вручение повестки. Уклонение от призыва на военную службу. Категории годности к военной службе. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Организация работы сборного пункта.	2	ОК 06
Тема 3.5. Прохождение военной службы	Содержание учебного материала (лекции): Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Статус военнослужащего. Воинские звания. Военная форма и знаки отличия.	2	ОК 06
Тема 3.6. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала (лекции): Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права военнослужащих. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Правовые документы, устанавливающие права и обязанности военнослужащих.	2	ОК 06, ОК 08

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 3.7. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала (лекции): Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военская дисциплина и ответственность.	2	ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие № 5. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова (АК-74). Неполная разборка и сборка.	4	ОК 06, ОК 08
Тема 3.8. Офицер Российской Армии	Содержание учебного материала (лекции): Понятие офицерский состав. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации: военно-учебные заведения, условия приема, организация учебного процесса.	2	ОК 06, ОК 08
Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала (лекции): Понятие воинские традиции и их подразделение. Патриотизм и верность воинскому долгу. Символы воинской чести: боевое знамя, награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил. Тестирование по разделу 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность».	4	ОК 06, ОК 08
Раздел 4. Основы медицинских знаний		14	

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов
Тема 4.1. Оказание первой помощи при травмах и ранениях	Содержание учебного материала (лекции): Понятие первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи. Понятие рана. Виды ран. Понятие повязка. Правила наложения повязок. Понятие кровотечение. Виды и признаки кровотечений. Правила остановки венозного и артериального кровотечений: наложение давящей повязки и жгута-закрутки. Понятие травма, травматический шок. Виды и признаки травмы. Понятие иммобилизация, шина. Виды шин. Первая помощь при травме головы, груди, живота.	6	ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при ранении.	1	ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при капиллярном кровотечении, наложение давящей повязки и жгута-закрутки.	1	ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при ушибе, растяжении, вывихе, переломе.	1	ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие № 9. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Наложение повязок на область головы, груди, живота. Первая помощь при травме позвоночника.	1	ОК 06, ОК 08
Тема 4.2. Первая помощь при отсутствии сознания, острой	Содержание учебного материала (лекции): Понятие об обмороке, сердечной недостаточности, инсульте. Признаки обморока, инфаркта, инсульта. Правила оказания первой	2	ОК 06, ОК 08

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов
сердечной недостаточности и инсульте	помощи при обмороке, острой сердечной недостаточности (инфаркте) и инсульте.		
Тема 4.3. Первая помощь при остановке дыхания и сердца	Содержание учебного материала (лекции): Понятие терминальное состояние, клиническая и биологическая смерть, реанимационные мероприятия. Признаки клинической и биологической смерти. Удаление инородного тела из дыхательных путей у человека в сознании и без сознания. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца.	2	ОК 06, ОК 08
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		—	
Всего		78	

3. Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины», оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебной и справочной литературы, методических материалов, меловая доска, манекены-тренажеры для отработки приемов первой помощи, средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы), макет автомата Калашникова АК-74, аптечки, демонстрационные материалы.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Бондин [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016594-7.
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-0054-2102-9.

Основные электронные издания:

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571055> (дата обращения: 20.03.2026).
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Юрайт, 2025. — 634 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571052> (дата обращения: 20.03.2026).

3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16718-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571054> (дата обращения: 20.03.2026).

Интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России.
- www.mil.ru – Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
- www.ed.gov.ru – Министерство просвещения Российской Федерации.
- www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».
6. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
8. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З1–З6, Зп1–Зп2	«отлично» – твёрдое знание программного материала, системное и грамотное изложение, свободное владение понятийным аппаратом, чёткие ответы на дополнительные вопросы. «хорошо» – полное знание программного материала, сформированные на достаточном уровне умения, допускаются не принципиальные неточности. «удовлетворительно» – знание только основного материала, неполное усвоение деталей, ошибки принципиального характера. «неудовлетворительно» – неусвоение основного содержания материала, неумение систематизировать информацию, делать выводы.	Оценка устных и письменных ответов, тестирования, домашних заданий, дифференцированного зачета.
Умения: У1–У4, Уп1–Уп4	«отлично» – практическая работа выполнена в полном объеме, самостоятельно, аккуратно, с соблюдением необходимой последовательности. «хорошо» – работа выполнена в	Оценка результатов выполнения практических работ, домашних заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	полном объеме, но с незначительными отклонениями от последовательности. «удовлетворительно» – работа выполнена с помощью преподавателя, затрачено много времени. «неудовлетворительно» – студент не подготовлен к выполнению работы, результаты не позволяют сделать правильных выводов.	
Личностные результаты ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15	–	Наблюдения, внутренний мониторинг.
Метапредметные результаты Мп1–Мп12, Мк1–Мк8, Мр1–Мр6	–	Внутренний мониторинг.